



## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (с изменениями и дополнениями)

Составитель: д.б.н.



А.А.Алиев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики, «15» апреля 2025 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой,

доктор вет. наук, профессор



Зухрабов М.Г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Председатель методической

комиссии факультета, доцент



Н.Г. Исаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы...4	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах .....	8
5.2. Тематический план лекций.....	10
5.3. Тематический план практических (лабораторных) занятий .....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
7. Фонды оценочных средств .....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	17
7.3. Типовые контрольные задания .....	18
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	68
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	33
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	36
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	36

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Ветеринарная фармация» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

### **Задачи:**

- Приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных.
- Приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных.
- Приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств,
- Изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНОШЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная фармация»

направлен на формирование у студентов следующих *компетенций* и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
<b>УК -1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК -1:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Ветеринарная фармакология. Токсикология.  Проблемы науки и Фармацевтическая химия. производство в ветеринарной фармации.	- Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	- Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Владеть:. исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

		<p><b>ИД-2 УК 1:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>		<p>- Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>-Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Владеть.. исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
		<p><b>ИД-3 УК 1:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>		<p>- Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>-Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, экспери-</p>	<p>Владеть.. исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией</p>

					мента и опыта	рованием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>ОПК 3</b>	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД 1 ОПК 3:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Фармацевтическая технология,	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

		<b>ИД 2 ОПК 3:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране		Знать: основы национально-го и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
		<b>ИД 3 ОПК 3:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности		Знать: основы национально-го и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности



ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ИД-1 ОПК-6:</b> "существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб" "	Токсикологическая химия.  Экономика и управление в ветеринарной фармации	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	-Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
-------	---	---	--	---	--	--

		<b>ИД-2 ОПК-6:</b> "проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	-Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
		<b>ИД-3 ОПК-6:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	-Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.35 «Ветеринарная фармация» является дисциплиной Блока 1. Обязательной части.

Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре в очной форме, в заочной – на 6 курсе. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Студенты, приступающие к изучению ветеринарной фармации, должны знать следующие предметы: Ветеринарную фармакологию и токсикологию, фармацевтическую технологию, лекарственные и ядовитые растения.

Ветеринарная фармация является предшествующей дисциплиной для ряда следующих дисциплин: Ветеринарная фармакология, токсикология, лекарственные и ядовитые растения, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, экономика и управление в ветеринарной фармации.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовке и защите выпускной квалификационной работы специалиста и подготовке и сдаче государственного экзамена.

**Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Ветеринарная фармакология. Токсикология.	*	*	*	*	*	*
3.	Лекарственные и ядовитые растения	*	*	*	*	*	*
4.	Болезни молодняка	*	*	*		*	
5.	Клиническая диагностика	*	*	*	*	*	
6.	Лабораторная диагностика	*	*	*	*	*	*

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>4курс, 8 сем.</b>
<i>Общая трудоемкость:</i> часы зачетные единицы	180/5	180/5
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	72	72
лекции	20	20
практические занятия (ПЗ)	34	34
лабораторные работы (ЛР)	18	18
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	72	72
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	32	32
Подготовка к текущему контролю	20	20
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	36	36

**Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>Курс 6</b>
<i>Общая трудоемкость:</i> часы зачетные единицы	180/5	180/5
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	18	18

лекции	6	6
практические занятия (ПЗ)	8	8
лабораторные работы (ЛР)	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	<i>126</i>	<i>126</i>
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	86	86
подготовка к текущему контролю	20	20
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>36</i>	<i>36</i>

## 5.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

##### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы	Наименование раздела дисциплины	Всего	Лекции	ПЗ	ЛР	СРС
1	<b>1. Основы ветеринарной фарма-ции</b>	1. Подбор, оценка лекарственного сырья; 2. Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов	20	2	4	2	12
2	<b>2. Государственная фармакопея</b>	1. Описания методов химических, физико-химических и биологических анализов лекарственных средств; 2. Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств;	24	4	6	2	12
3	<b>Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных препаратов</b>	1. Разработка лекарственных средств 2. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	26	4	6	4	12

	для ветери- нарного применения						
4	Производ- ство и мар- кировка лекар- ственных средств	1. Производство лекар- ственных средств 2. Маркировка лекар- ственных средств	22	2	6	2	12
5	Приготов- ление лекар- ственных средств	1. Фармацевтика. Ос- новные понятия 2. Осуществление фар- мацевтической дея- тельности 3. Изготовление и от- пуск лекарственных препаратов	26	4	6	4	12
6	Лицензиро- вание фар- мацевтиче- ской дея- тельности.	1. Нарушения законода- тельства при обраще- нии лекарственных средств.	26	4	6	4	12
		<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего по дисциплине: часы зачетные</b>		<b>180/5</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
	<b>единицы</b>						

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раз- делы	Наименование разде- ла дисциплины	Всего	Лек- ции	ПЗ	ЛР	СРС
1	<b>1</b>	Подбор, оценка лекар- ственного сырья;	22		2		20
2		Способы и технологии получения и приготов- ления лекарственных форм и препаратов	34	2	-	2	30
3	<b>3</b>	Разработка лекарствен- ных средств	12		2		10
4		2. Доклиническое иссле- дование лекарственного	24		-	2	20

		средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения		2			
5	5	Фармацевтика. Основные понятия	22		2		20
6		Осуществление фармацевтической деятельности Изготовление и отпуск лекарственных средств	30	2	2		26
		<b>Экзамен-6курс</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего по дисциплине: часы зачетные единицы</b>		<b>180/5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>126</b>

## 5.2.

### Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	№ раз- дела	Наименование тем лекций	Количе- ство ча- сов
		<b>4 курс 8 семестр</b>	
1.	1	1. Подбор, оценка лекарственного сырья; 2.Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов	4
2.	2	1.Описания методов химических, физико-химических и биологических анализов лекарственных средств; 2.Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств;	4
3.		1. Разработка лекарственных средств 2. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	4
4.		1.Производство лекарственных средств 2.Маркировка лекарственных средств	4
5.		1.Фармацевтика. Основные понятия 2. Осуществление фармацевтической деятельности 3. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов	2
6.		1.Нарушения законодательства при обращении лекарственных средств.	2
<i><b>ИТОГО</b></i>			<b>20</b>

**Тематический план лекций**  
Заочная форма обучения

№ п/п	№ раз-дела	Наименование тем лекций	Количество часов
		<b>Ветеринарная фармация 6 курс,</b>	
1	1	2. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	2
3	3	1. Фармацевтика. Основные понятия 2. Осуществление фармацевтической деятельности 3. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов	4
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

**5.3. Тематический план практических занятий**  
Очная форма обучения

№ п/п	№ раз-дела	Тема лабораторно-практических занятий	Трудоемкость (час.)
		<b>Ветеринарная фармация, 4 курс ( 8 семестр)</b>	
1	1	<b>Практическое занятие 1.</b> Подбор, оценка лекарственного сырья; Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов	6
3	2	<b>Практическое занятие 2.</b> Описания методов химических, физико-химических и биологических анализов лекарственных средств; Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств;	4
5	3	<b>Практическое занятие 3.</b> Разработка лекарственных средств 2. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	6
6	4	<b>Практическое занятие 4.</b> Производство лекарственных средств. Маркировка лекарственных средств	6
7	5	<b>Практическое занятие 5.</b> Фармацевтика. Основные понятия. Осуществление фармацевтической деятельности 3. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов	6
8	6	<b>Практическое занятие 6.</b> Нарушения законодатель-	6



		ства при обращении лекарственных средств.	
		<b>ИТОГО</b>	34

**Тематический план лабораторных занятий**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	№ раздела	Тема лабораторно-практических занятий	Трудоемкость (час.)
		<b>Ветеринарная фармация, 4 курс (8семестр)</b>	
2		<b>Лабораторная работа № 1</b> Подбор, оценка лекарственного сырья; 2.Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов	4
4		<b>Лабораторные работы № 2.</b> Описания методов химических, физико-химических и биологических анализов лекарственных средств; 2.Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств;	4
6		<b>Лабораторные работы № 3.</b> Разработка лекарственных средств 2. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	4
8		<b>Лабораторные работы № 4.</b> Производство лекарственных средств. 2.Маркировка лекарственных средств	2
10		<b>Лабораторные работы № 5.</b> Фармацевтика. Основные понятия.2. Осуществление фармацевтической деятельности 3. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов	2
12		<b>Лабораторные работы № 6.</b> Нарушения законодательства при обращении лекарственных средств.	2
		<b>ИТОГО</b>	18

**Тематический план практических занятий**  
**Заочная форма обучения**

№ п/п	№ раздела	Тема лабораторно-практических занятий	Трудоемкость (час.)
		<b>Ветеринарная фармация, 6курс</b>	
1	1	<b>Практическое занятие 1.</b> Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов	4

2	3	<b>Практическое занятие 2.</b> Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	4
<i>ИТОГО</i>			8

**Тематический план лабораторных занятий  
Заочная форма обучения**

№ п/п	№ раз- дела	Тема лабораторно-практических занятий	Трудо- емкость (час.)
		<b>Ветеринарная фармация, 6курс</b>	
1	1	<i>Лабораторная работа № 1</i> Подбор, оценка лекарственного сырья; 2.Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов	2
2	3	<i>Лабораторные работы № 2.</i> Описания методов химических, физико-химических и биологических анализов лекарственных средств; 2.Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств;	2
<i>ИТОГО</i>			4

**5.4. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компе- тенции
1.	<b>Основы ветеринарной фармации</b>	Введение. 1. Подбор, оценка лекарственного сырья; 2.Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов	<b>УК 1, ОПК 3 ОПК-6</b>
2	<b>Государственная фармакопея</b>	1.Описания методов химических, физико-химических и биологических анали	

		зов лекарственных средств; 2.Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств;	<b>УК 1, ОПК 3 ОПК-6</b>
3	<b>Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных препаратов для ветеринарного применения</b>	1. Разработка лекарственных средств	
		2. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	
4	<b>Производство и маркировка лекарственных средств</b>	1.Производство лекарственных средств.	
		2.Маркировка лекарственных средств	
5	<b>Приготовление лекарственных средств</b>	1.Фармацевтика. Основные понятия	
		2. Осуществление фармацевтической деятельности	
		3. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов	
6	<b>Лицензирование фармацевтической деятельности.</b>	1.Нарушения законодательства при обращении лекарственных средств	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов/заочно	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	
	Самостоятельное изучение тем	32/86	1,2,3	4,5,6,7,8	1-7
1	Способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов.	6/20	1,2,3	4,5,6	
2	Описания методов химических, физико-химических и биологических методов исследования	4/10	1,2,3	4,5,6	1-7

	ческих анализов лекарственных средств; Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств.				
3	Разработка лекарственных средств. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения	6/20	1,2,3	4,5,6	
4	Производство лекарственных средств. Маркировка лекарственных средств.	4/1-	3	4,5,6	1-7
5	Фармацевтика. Основные понятия. Осуществление фармацевтической деятельности	6/10	1,2,3	5,6	1-7
6	Изготовление и отпуск лекарственных препаратов. Нарушения законодательства при обращении лекарственных средств	6/16	1,2	4,5,6,	1-7
7	Подготовка к практическим занятиям	20/20	1,2,3	4,5,6,	
11	Подготовка к текущему контролю	20/20	1,2	4,5,6,	
	Всего	72/126			

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Для проведения самостоятельной работы по ветеринарной фармации по кафедре терапии и клинической диагностики изданы следующие учебно-методические пособия и методические указания и рекомендации:

1. Джамбулатов М.М., Джамбулатов З.М., Алиев А.А. Ветеринарная фармакология с основами рецептуры. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария».
2. Джамбулатов М.М., Джамбулатов З.М., Алиев А.А. Основы рецептуры. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине « ветеринарная фармакология, токсикология» для студентов факультета ветеринарной медицины (для внутривузовского пользования). Махачкала, 2010г.
3. Джамбулатов М.М., Джамбулатов З.М., Алиев А.А. Правила выписывания лекарственных форм и технология их приготовления. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине « ветеринар-

ная фармакология, токсикология» для студентов факультета ветеринарной медицины (для внутривузовского пользования). Махачкала, 2010г.

4. Джамбулатов М., Алиев А.А., Гаджиев Б.М. Учебно-методическое пособие по **общей** фармакологии к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине ветеринарная и клиническая фармакология, токсикология (для внутривузовского пользования). Махачкала, 2008г.

5. Джамбулатов М., Алиев А.А., Гаджиев Б.М. Учебно-методическое пособие по **частной** фармакологии к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине ветеринарная и клиническая фармакология, токсикология (для внутривузовского пользования). Махачкала, 2008г.

6. Джамбулатов М., Джамбулатов З.М., Алиев А.А. Компьютерные тесты по ветеринарной фармакологии. Учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины по дисциплине ветеринарная и клиническая фармакология, токсикология (для внутривузовского пользования). Махачкала, 2009г.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

1. конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
2. проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
3. подготовка докладов к практическим занятиям и участию в работе научного студенческого кружка и конференциях;
4. работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
5. поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;
6. решение практических и ситуационных задач;
7. написания рефератов, тезисов докладов;
8. работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов (зачет, экзамен). При этом может форма контроля может быть разной: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые

студентам во время занятий (приложения): наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре), глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины, тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **1. Перечень вопросов по дисциплине для самостоятельного изучения**

1. Что включает разработка лекарственных средств.
2. Государственная регистрация лекарственных препаратов.
3. Принципы экспертизы лекарственных средств.
4. Положение о лицензировании фармацевтической деятельности
5. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.
6. Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД-1УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
1(1)	История России
3(2)	Философия

1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3(2)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
<b>8(6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
3(2)	Ветеринарная санитария
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
6,7(3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные бо- лезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Парази- тология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимен- та и опыта</b>	
1(1)	История России
3(2)	Философия
1(1)	Введение в информационные технологии и про-

	граммирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3(2)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
<b>8(6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
3(2)	Ветеринарная санитария
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
6,7(3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-ЗУК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</b>	
1(1)	История России
3(2)	Философия



1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3(2)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
<b>8(6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
3(2)	Ветеринарная санитария
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
6,7(3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>	
<b>ИД-1ОПК-3основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</b>	

1 (1)	Лекарственные и ядовитые растения
1 (1)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
<b>8 (6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
8 (5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2ОПК-3находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</b>	
1 (1)	Лекарственные и ядовитые растения
1 (1)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
<b>8 (6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
8 (5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3ОПК-3нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении</b>	

<b>профессиональной деятельности</b>	
1 (1)	Лекарственные и ядовитые растения
1 (1)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
<b>8 (6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
8 (5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>	
<b>ИД-1ОПК-6 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</b>	
1(1)	История России
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
1,2,3(2)	Анатомия животных
4,5(2,3)	Ветеринарная микробиология и микология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(3,4)	Гигиена животных
4(3)	Гематология
7(4)	Диетология
5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
9(6)	Клиническая анатомия
<b>8(6)</b>	

5,6(3,4)	Клиническая диагностика
9(5)	Болезни молодняка
5(3)	Лабораторная диагностика
3(2)	Ветеринарная санитария
2(2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
4(3)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2ОПК-6 проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</b>	
1(1)	История России
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
1,2,3(2)	Анатомия животных
4,5(2,3)	Ветеринарная микробиология и микология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(3,4)	Гигиена животных
4(3)	Гематология
7(4)	Диетология
5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза

9(6)	Клиническая анатомия
<b>8(6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
5,6(3,4)	Клиническая диагностика
9(5)	Болезни молодняка
5(3)	Лабораторная диагностика
3(2)	Ветеринарная санитария
2(2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
4(3)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-ЗОПК-6 навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</b>	
1(1)	История России
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
1,2,3(2)	Анатомия животных
4,5(2,3)	Ветеринарная микробиология и микология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(3,4)	Гигиена животных
4(3)	Гематология
7(4)	Диетология

5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
9(6)	Клиническая анатомия
<b>8(6)</b>	<b>Ветеринарная фармация</b>
5,6(3,4)	Клиническая диагностика
9(5)	Болезни молодняка
5(3)	Лабораторная диагностика
3(2)	Ветеринарная санитария
2(2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
4(3)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного эк- замена

## 7.2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетв»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
<b>ИД 1 УК 1</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа				
<b>Знания:</b>	Не знает  методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Несистематические знания  методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В целом успешные знания, но содержащее отдельные пробелы в знании  методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Сформированные знания  методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Не систематическое умение  получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы  получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Сформированное умение  получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

<b>Навыки:</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций на низком уровне	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми затруднениями; -	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в полном объеме; -
<b>ИД-2УК-1</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
<b>Знания</b>	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Несистематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа .	В целом успешные знания, но содержащее отдельные пробелы в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Не систематическое умение получать новые знания на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение получать новые знания на основе



		анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций на низком уровне	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми затруднениями; -	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в полном объеме; -
<b>ИД-ЗУК-1</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций				
<b>Знания</b>	Не знает методы критического анализа и	Несистематические знания методов	В целом успешные знания, но содержащее отдельные	Сформированные знания методов критического

	оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	пробелы в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Не систематическое умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Сформированное умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с	<b>Владеть</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением

		с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций на низком уровне	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми затруднениями;	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении
--	--	--	---	--

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД 1 ОПК 3** Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

<b>Знания</b>	<b>Фрагментарные знания</b>	<b>Знать:-</b>	<b>Знать:-</b>	<b>Знать:-</b>
	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие

	ния, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях с существенными ошибками;	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях с некоторыми затруднениями	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях на высоком уровне;
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь:</b>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране с существенными затруднениями;	<b>Уметь:</b>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране с некоторыми затруднениями;	<b>Уметь</b>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране на высоком уровне;
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть-</b>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности на низком уровне.	<b>Владеть-</b>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями;	<b>Владеть-</b>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в полном объеме;  -
<b>ИД-2ОПК-3</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные пра-	<b>Знать:-</b>  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,	<b>Знать:-</b>  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,	<b>Знать:-</b>  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,

	вила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях с существенными ошибками	регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях с некоторыми затруднениями	регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях на высоком уровне;
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь:</b>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране с существенными затруднениями;	<b>Уметь:</b>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране с некоторыми затруднениями;	<b>Уметь</b>  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране на высоком уровне; -
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть-</b>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности на низком уровне.	<b>Владеть-</b>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями;	<b>Владеть-</b>  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в полном объеме; -
<b>ИД-ЗОПК-3</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	<b>Знать:-</b>  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном	<b>Знать:-</b>  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном	<b>Знать:-</b>  основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном

	ность на местном, национальном и международном уровнях -	нальном и международном уровнях с существенными ошибками	нальном и международном уровнях с некоторыми затруднениями	нальном и международном уровнях на высоком уровне;
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране с существенными затруднениями;	<b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране с некоторыми затруднениями;	<b>Уметь</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране на высоком уровне; -
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть-</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности на низком уровне.	<b>Владеть-</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями;	<b>Владеть-</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в полном объеме; -
<b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
<b>ИД 1 ОПК 6</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания существующие программы профилактики и кон-	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и кон-	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и

	троля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	троля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с существенными ошибками;	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с некоторыми затруднениями	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб на высоком уровне;
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь:</b>  проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с существенными затруднениями;	<b>Уметь:</b>  проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с некоторыми затруднениями;	<b>Уметь</b>  проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах на высоком уровне;  -
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть-</b>  навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня	<b>Владеть-</b>  навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня	<b>Владеть-</b>  навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня

		риска на низком уровне.	риска с некоторыми затруднениями;	риска в полном объеме; -
<b>ИД-2ОПК-6</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с существенными ошибками	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб на высоком уровне;
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных	<b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных	<b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных



		служб, осуществлять контроль за- прещенных веществ в организме животных, про- дуктах животного происхождения и кормах с суще- ственными за- труднениями;	служб, осуществ- лять контроль за- прещенных ве- ществ в организме животных, про- дуктах животного происхождения и кормах с некото- рыми затруднени- ями;	служб, осуществ- лять контроль за- прещенных ве- ществ в организме животных, про- дуктах животного происхождения и кормах на высо- ком уровне; -
Навыки	Отсутствие или наличие фрагме- тарных навыков предусмотрен- ных данной компетенцией	<b>Владеть-</b>  навыками прове- дения процедур идентификации, выбора и реализа- ции мер, которые могут быть ис- пользованы для снижения уровня риска на низком уровне	<b>Владеть-</b>  навыками прове- дения процедур идентификации, выбора и реализа- ции мер, которые могут быть ис- пользованы для снижения уровня риска с некото- рыми затруднени- ями;	<b>Владеть-</b>  навыками прове- дения процедур идентификации, выбора и реализа- ции мер, которые могут быть ис- пользованы для снижения уровня риска в полном объеме; -
<b>ИД-ЗОПК-6</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания суще- ствующие про- граммы профи- лактики и кон- троля  зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь воз- никающих ин- фекций,  приме- нение систем идентификации животных, трас- сировки и кон- троля со сторо- ны соответству- ющих  ветери- нарных служб	<b>Знать:</b>  существующие программы про- филактики и кон- троля зоонозов, контагиозных за- болеваний, эмер- джентных или вновь возникаю- щих инфекций, применение си- стем identifica- ции животных, трассировки и контроля со сто- роны соответ- ствующих вете- ринарных служб  с существенными ошибками	<b>Знать:</b>  существую- щие программы профилактики и контроля  зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возни- кающих инфек- ций,применени е систем идентифи- кации животных, трассировки  и контроля со сто- роны соответ- ствующих	<b>Знать:</b>  существую- щие программы профилактики и контроля  зооно- зов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возни- кающих инфекций, применени е систем идентифи- кации животных, трассировки  и контроля со сто- роны соответ- ствующих ветери-

			вeterинарных служб с некоторыми затруднениями	нарных служб на высоком уровне;
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь:</b>  проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с существенными затруднениями;	<b>Уметь:</b>  проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с некоторыми затруднениями;	<b>Уметь</b>  проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах на высоком уровне;  -
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть-</b>  навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска на низком уровне	<b>Владеть-</b>  навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с некоторыми затруднениями;	<b>Владеть-</b>  навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска в полном объеме;  -

## **7.2. Типовые контрольные задания**

**Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине «Ветеринарная фармация» включает тестирование.

**Тесты для текущего контроля знаний по дисциплине:**

### **«Ветеринарная фармация»**

**1. Что включают специальные методы исследования при определении доброкачественности растительного сырья?**

- а) Отбор проб и их анализ
- \*б) Приемку сырья, отбор проб и их анализ
- в) Только отбор проб
- г) Только приемка сырья

**2. Что такое партия?**

- а) Партия - это 25кг сырья одного наименования, однородного по всем показателям и оформленного одним сопроводительным документом
- б) Партия - это не менее 40 кг сырья одного наименования, однородного по всем показателям и оформленного одним сопроводительным документом
- \*в) Партия - это не менее 50 кг сырья одного наименования, однородного по всем показателям и оформленного одним сопроводительным документом.
- г) Партия - это 30 кг сырья одного наименования, однородного по всем показателям и оформленного одним сопроводительным документом

**3. Как проводят отбор проб из партии растительного сырья?**

- \*а) При поступлении партии до 5 ед. продукции отбирают пробы из каждой упаковки. В партии 6–50 ед. продукции отбирают пробы из пяти упаковок. Из партии более 50 ед. отбирают пробы из 10% ед. продукции из разных мест партии.
- б) При поступлении партии до 5 ед. продукции отбирают пробы из одной упаковки. В партии 6–50 ед. продукции отбирают пробы из десяти упаковок. Из партии более 50 ед. отбирают пробы из 20% ед. продукции из разных мест партии.
- в) При поступлении партии до 5 ед. продукции отбирают пробы из двух упаковок. В партии 6–50 ед. продукции отбирают пробы из пятнадцати упаковок. Из партии более 50 ед. отбирают пробы из 20% ед. продукции из разных мест партии.
- г) При поступлении партии до 5 ед. продукции отбирают пробы из трех упаковок. В партии 6–50 ед. продукции отбирают пробы из двадцати упаковок. Из партии более 50 ед. отбирают пробы из 30% ед. продукции из разных мест партии.

**4. В каких случаях партию растительного сырья не принимают?**

- а) При обнаружении неоднородности сырья.
- \*б) При наличии в сырье ядовитых растений, амбарных вредителей, не характерного для предъявляемого сырья запаха, не исчезающего при проветривании, партию сырья не принимают.
- в) При обнаружении плесени.
- г) При обнаружении плесени и гнили.

**5. При какой степени зараженности амбарными вредителями растительное сырье допускается к реализации?**

- \*а) При I и II степени зараженности
- б) При II степени зараженности
- в) При III степени зараженности.
- г) При I степени зараженности

**6. Какие растения запрещено собирать?**

- \*а) Запрещено собирать растения, занесенные в Красную книгу, и из года в год в одних и тех же местах до полного истощения.
- б) Запрещено собирать ядовитые растения.
- в) Запрещено собирать лекарственные растения с одного участка более 10 кг
- г) Запрещено собирать лекарственные растения с одного участка более 20 кг

**7. Какая температура считается оптимальной для сушки растительного сырья?**

- а) Оптимальная температура для сушки лекарственного растительного сырья 70<sup>0</sup>С
- б) Оптимальная температура для сушки лекарственного растительного сырья 20-30<sup>0</sup>С
- в) Оптимальная температура для сушки лекарственного растительного сырья 90<sup>0</sup>С
- \*г) Оптимальная температура для сушки лекарственного растительного сырья 40-50<sup>0</sup>С

**8. Как сушат ядовитые и сильнодействующие растения?**

- \*а) Ядовитые и сильнодействующие растения сушат отдельно.
- б) Ядовитые и сильнодействующие растения сушат вместе.
- в) Только ядовитые растения сушат отдельно.
- г) Ядовитые, неядовитые и сильнодействующие растения сушат вместе.

**9. Что используют для упаковки растительного сырья?**

- а) Для упаковки сырья используют полиэтиленовые пакеты, тюки продолговатой формы и в форме ящика, обшитые тканью кипы, фанерные ящики.
- б) Для упаковки сырья используют бумажные пакеты, одинарные и двойные бумажные мешки, одинарные и двойные тканевые мешки.
- \*в) Для упаковки сырья используют бумажные пакеты, одинарные и двойные бумажные мешки, одинарные и двойные тканевые мешки, полиэтиленовые пакеты, тюки продолговатой формы и в форме ящика, обшитые тканью кипы, фанерные ящики.
- г) Для упаковки сырья используют только полиэтиленовые пакеты

**10. Что такое маркировка?**

- \*а) Это надпись на бирках, ярлыках или таре, сделанная несмывающейся краской по трафарету.
- б) Это надпись на бирках, ярлыках или таре, сделанная фломастером.
- в) Это надпись на бирках, ярлыках или таре, сделанная шариковой ручкой.
- г) Все ответы верные

**11. Что указывают при маркировке?**

- \*а) Указывают наименование министерства, предприятия-отправителя, сырье, массу нетто и брутто, год и месяц заготовки, а также НТД на конкретное сырье.
- б) Указывают наименование министерства, предприятия-отправителя сырья.
- в) Указывают массу нетто и брутто, год и месяц заготовки, а также НТД на конкретное сырье.

г) Указывают массу нетто и брутто, год и месяц заготовки сырья.

**12. Как выдают удостоверение о качестве сырья?**

а) На 3 партии сырья отправитель выдает удостоверение о качестве Указывают наименование министерства, предприятия отправителя сырья.

б) На 10 партий сырья отправитель выдает удостоверение о качестве Указывают наименование министерства, предприятия отправителя сырья.

в) На 5 партий сырья отправитель выдает удостоверение о качестве Указывают наименование министерства, предприятия отправителя сырья.

\*г) На каждую партию сырья отправитель выдает удостоверение о качестве, в котором указывают способ обращения с грузом в пути и при временном хранении.

**13. Что понимают под лекарственной формой?**

\*а) Это лекарственное вещество (одно или несколько), которому специальной технологической обработкой придана определенная форма.

б) Это лекарственный препарат для наружного применения

в) Это лекарственное средство, состоящее из одного лекарственного вещества.

г) Это лекарственный препарат, в состав которого входит несколько лекарственных веществ.

**14. Как получают порошки?**

а) Путем растворения твердых лекарственных форм и сырья.

\*б) Путем механического измельчения твердых лекарственных форм и сырья.

в) Путем настаивания твердых лекарственных форм и сырья.

г) Все ответы верные

**15. По степени измельчения порошки делятся:**

а) На крупные и мелкие

б) На крупные и мельчайшие

\*в) На мельчайшие, мелкие, не мелкие, средне-мелкие, среднекрупные, крупные и очень крупные

г) На мельчайшие, мелкие, не мелкие, средне-мелкие и очень крупные

**16. В чем заключается технология приготовления сбора?**

а) Технология приготовления сбора сводится к тщательному смешиванию предварительно измельченного сырья до получения однородной смеси.

б) Смесь нескольких видов резаного или крупно измельченного растительного сырья, иногда с добавлением солей или эфирных масел.

в) При включении в состав сборов соли из нее готовят насыщенный раствор, которым опрыскивают растительный материал, затем перемешивают его и высушивают при температуре 40–60<sup>0</sup>С. Эфирные масла добавляют к готовым сборам в виде раствора в 95%-ном спирте в соотношении 1:10.

\*г) Все ответы верные

**17. Что такое таблетки?**

а) Жидкая лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных средств

б) Мягкая лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных средств

\*в) Официальная твердая лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных средств.

г) Это твердая лекарственная форма, получаемая химическим способом.

**18. Масса таблеток колеблется**

\*а) От 0,05 до 0,6 граммов

- б) От 0,05 до 0,8 граммов
- в) От 0,025 до 0,5 граммов
- г) Все ответы верные

**19. Что включает заводская технология производства таблеток?**

- а) Первая - отвешивание (отмеривание) компонентов, измельчение, просеивание
- б) Вторая - влажное или сухое гранулирование (превращение порошкообразных веществ в крупнозернистый песок - (гранулы) с последующей сушкой
- в) Третья - прессование. Иногда технология включает меньшее количество операций - смешивание порошков и прямое прессование.
- \*г) Все ответы верные

**20. Что такое капсулы?**

- \*а) Это дозированная лекарственная форма, состоящая из лекарственного средства, заключенного в оболочку.
- б) Это не дозированная лекарственная форма, состоящая из лекарственного средства, заключенного в оболочку.
- в) Это не дозированная лекарственная форма, состоящая из лекарственных и вспомогательных веществ, заключенных оболочку
- г) Это не дозированная лекарственная форма, состоящая из одного лекарственного вещества, заключенного в оболочку.

**21. Технология капсулированных форм включает ряд моментов:**

- \*а)Изготовление капсульных оболочек проводят методом «погружения» или капельным.Проводят их заклеивание. Капсулы покрывают специальными оболочками с целью локализации действия в кишечнике, а также предохранения слизистой оболочки желудка от раздражения.
- б)Изготовление капсульных оболочек проводят методом «осаждения». После проводят их заклеивание.
- в)Изготовление капсульных оболочек проводят методом «погружения» или капельным; Капсулы покрывают специальными оболочками с целью предохранения слизистой оболочки желудка от раздражения.
- г) Изготовление капсульных оболочек проводят методом «осаждения». После чего Капсулы покрывают специальными оболочками с целью локализации действия в кишечнике, а также предохранения слизистой оболочки желудка от раздражения.

**22. Что такое мазь?**

- а) Мазь – дозированная мягкая лекарственная форма вязкой консистенции, состоящая из одного или нескольких лекарственных веществ, равномерно распределенных в мазовой основе
- б) Мазь - мягкая лекарственная форма вязкой консистенции, состоящая только из одного лекарственного вещества, равномерно распределенного в мазовой основе.
- в) Мазь - твердая лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких лекарственных веществ, равномерно распределенных в мазовой основе.
- \*г) Мазь –не дозированная мягкая лекарственная форма вязкой консистенции, состоящая из одного или нескольких лекарственных веществ, равномерно распределенных в мазовой основе. .

### **23. Что используют для приготовления паст?**

- \*а) Для приготовления паст используют ту же основу, что и для мазей. Если по рецепту лекарственных веществ менее 25%, то добавляют индифферентные вещества (крахмал, тальк, белую глину и т. д.).
- б) Для приготовления паст используют только вазелин.
- в) Используют только раздражающие вещества.
- г) Для приготовления паст используют только вяжущие вещества.

### **24. Какие бывают суппозитории по форме?**

- а) Ректальные суппозитории могут быть только в форме цилиндра с заостренным концом. Вагинальные могут быть шарообразными или овальными.
- \*б) Ректальные суппозитории могут быть различной формы - конуса, цилиндра с заостренным концом, сигаровидные и т. д. Вагинальные могут быть шарообразными, овальными или в виде плоского тела с закругленным концом (пессарии).
- в) Ректальные суппозитории могут быть только в форме конуса с заостренным концом. Вагинальные могут быть только шарообразными.
- г) Ректальные суппозитории могут быть только в форме конуса. Вагинальные могут быть только овальными.

### **25. Что такое пластырь?**

- \*а) Это лекарственная форма для наружного применения, обладающая способностью при температуре тела размягчаться и прилипать к коже и расплавляющаяся при температуре тела.
- б) Это лекарственная форма твердой консистенции для исключительно для наружного применения.
- в) Это лекарственная форма твердой консистенции для наружного и внутреннего применения.
- г) Это лекарственная форма твердой консистенции для внутреннего применения.

### **26. По составу компонентов, образующих пластырную массу, различают пластыри:**

- \*а) Смоляно-восковые, свинцовые, каучуковые и др.
- б) Только свинцовые и каучуковые
- в) Только смоляно-восковые и перцовые.
- г) Только каучуковые и перцовые

### **27. Какие вещества используют в качестве растворителя при изготовлении растворов?**

- а) В качестве растворителя может быть использована только дистиллированная вода.
- б) В качестве растворителя могут быть использованы различные вещества, изменяющие состав и фармакологические свойства лекарственного средства.
- \*в) В качестве растворителя могут быть использованы различные вещества, не изменяющие состав и фармакологические свойства лекарственного средства.
- г) В качестве растворителя может быть использована только дистиллированная вода и спирт этиловый.

### **28. Какие вещества используют в качестве эмульгатора при изготовлении масляных (ложных) эмульсий?**

- \*а) В качестве эмульгатора могут быть использованы различные вещества как природного происхождения (желатоза, пектин, желток и др.), так и синтетические (эмульгатор Т2) и полусинтетические (метилцеллюлоза).

- б) Используют вещества только природного происхождения (желатоза, пектин, желток и др.)
- в) Используют вещества только синтетического происхождения (эмульгатор Т2) и полусинтетические (метилцеллюлоза).
- г) В качестве эмульгатора используют жирные масла растений.

**29. В чем заключается технология изготовления настоев?**

- а) Настои готовят только в инфундирных аппаратах. Для приготовления настоя инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане 40 минут.
- б) Настои готовят только инфундирных аппаратах. Для приготовления настоя инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане 30 минут.
- в) Настои готовят только в инфундирных аппаратах. Для приготовления настоя инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане 60 минут.
- \*г) Настои готовят в инфундирных аппаратах или эмалированной (стеклянной, керамической и т. д.). Для приготовления настоя инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане 15 минут.

**30. В чем заключается технология изготовления отваров?**

- а) Отвары готовят только инфундирных аппаратах. Для приготовления отвара инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане 60 минут.
- \*б) Отвары готовят в инфундирных аппаратах или эмалированной (стеклянной, керамической и т. д.). Для приготовления отвара инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане 30 минут.
- в) Отвары готовят в инфундирных аппаратах или эмалированной (стеклянной, керамической и т. д.). Для приготовления отвара инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане в течение 120 минут.
- г) Отвары готовят в инфундирных аппаратах или эмалированной (стеклянной, керамической и т. д.). Для приготовления отвара инфундирку при частом помешивании держат в водяной бане в течение 45 минут.

**31. Какими методами получают настойки?**

- а) Применяют мацерацию (лат. maceratio- вымачивание) и перколяцию (лат. percolatio- процеживание).
- б) Применяют мацерацию (лат. maceratio- вымачивание).
- в) Применяют перколяцию (лат. percolatio- процеживание).
- \*г) Применяют метод настаивания.

**32. Укажите, какие два уровня различают при создании оригинальных препаратов?**

- \*а) Первый уровень- оригинальные лекарственные средства, опережающие мировой уровень, которые по своему лечебному действию превосходят известные отечественные и зарубежные аналоги. Второй уровень - оригинальные лекарственные средства, соответствующие мировому уровню, которые по лечебному действию сопоставимы с лучшими зарубежными аналогами, но превосходят отечественные аналоги.
- а) Первый уровень- оригинальные лекарственные средства, опережающие европейский уровень, которые по своему лечебному действию превосходят известные отечественные и европейские аналоги. Второй уровень - оригинальные лекарственные средства, соответствующие европейскому уровню, которые по лечебному действию сопоставимы с лучшими европейскими аналогами, но превосходят отечественные аналоги.



в) Первый уровень- оригинальные лекарственные средства, опережающие российский уровень, которые по своему лечебному действию превосходят известные отечественные и европейские аналоги. Второй уровень - оригинальные лекарственные средства, соответствующие российскому уровню, которые по лечебному действию сопоставимы с лучшими европейскими аналогами.

г) Первый уровень- оригинальные лекарственные средства, опережающие российский уровень, которые по своему лечебному действию превосходят только известные отечественные аналоги. Второй уровень - оригинальные лекарственные средства, соответствующие российскому уровню, которые по лечебному действию сопоставимы с лучшими европейскими аналогами.

**33. Разработка лекарственного препарата включает следующие этапы:**

а) Идею создания нового лекарственного средства и синтез предварительно отобранных веществ

б) Фармакологический скрининг и клиническая проверка.

в) Разработка технологий производства нового лекарственного препарата и наиболее рациональных лекарственных форм и подготовка нормативной технической документации, включающей способы контроля качества как самого лекарственного препарата, так и его лекарственных форм. Внедрение препарата в промышленное производство и отработка всех стадий его получения в заводских условиях.

\*г) Все ответы верные

**34. Как проводятся доклинические и клинические испытания новых лекарственных средств?**

\*а) В сравнительном аспекте с существующими наиболее эффективными аналогами.

б) Не обязательно

в) В сравнительном аспекте с существующими менее эффективными аналогами.

г) В сравнительном аспекте с равными по эффективности аналогами.

**35. Как проводят клинические испытания лекарственных средств?**

а). Клинические испытания проводятся только с ведома Департамента ветеринарии.

\*б) Клинические испытания проводятся с ведома Департамента ветеринарии, разрешение на них предварительно дает Фармсовет на основании проведенных доклинических исследований.

в) Клинические испытания проводятся только с разрешения Фармсовет на основании проведенных доклинических исследований.

г) Клинические испытания проводятся с разрешения Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ.

**36. Что включают в себя доклинические испытания новых лекарственных средств?**

\*а) Доклинические испытания включают проверку фармакологических, фармацевтических и токсикологических свойств испытуемого образца по унифицированным тестам и методикам, утвержденным фармакологическими комитетами (медицинским или ветеринарным).

- б) Доклинические испытания включают проверку только фармакологических и фармацевтических свойств испытуемого образца по унифицированным тестам и методикам, утвержденным фармакологическими комитетами (медицинским или ветеринарным).
- в) Доклинические испытания включают проверку только фармакологических и токсикологических свойств испытуемого образца по унифицированным тестам и методикам, утвержденным фармакологическими комитетами (медицинским или ветеринарным).
- г) Доклинические испытания включают проверку только токсикологических свойств испытуемого образца по унифицированным тестам и методикам, утвержденным фармакологическими комитетами (медицинским или ветеринарным).

**37. В каких целях проводятся клинические исследования лекарственных препаратов для ветеринарного применения?**

- а) Изучения возможностей расширения показаний к применению зарегистрированного лекарственного препарата и выявления ранее неизвестных побочных действий.
- б) Установления безопасности и эффективности лекарственного препарата, предназначенного для лечения определенных заболеваний животных, или эффективности лекарственного препарата для профилактики заболеваний здоровых животных;
- \*в) Установления переносимости лекарственных препаратов здоровыми животными и подбора оптимальных дозировок лекарственных препаратов и курса лечения на конкретной группе животных с определенным заболеванием;
- г) Все ответы верные

**38. За счет каких средств осуществляется клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения?**

- а) За счет Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ.
- \*б) За счет средств разработчика лекарственного средства.
- в) За счет Россельхознадзора РФ.
- г) За счет правительства РФ.

**39. Каким правилам должно соответствовать производство лекарственных средств?**

- \*а) Правилам организации производства и контроля качества лекарственных средств, утвержденным Правительством Российской Федерации. С 2010 года введен стандарт ГОСТ Р 52249-2009 «Правила производства и контроля качества лекарственных средств» (GMP).
- б) Правилам организации производства и контроля качества лекарственных средств, утвержденным Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ.
- в) Правилам организации производства и контроля качества лекарственных средств, утвержденным Россельхознадзором РФ.
- г) Правилам организации производства и контроля качества лекарственных средств, утвержденным Роспотребнадзором РФ.

**40. Производство лекарственных средств на территории Российской Федерации осуществляется производителями лекарственных средств...**

- а) Имеющими патент на производство лекарственных средств.
- б) Имеющими разрешение на производство лекарственных средств.

в) Имеющими сертификат на производство лекарственных средств.

\*г) Имеющими лицензию на производство лекарственных средств.

**41. Производство каких лекарственных средств запрещено?**

а) Лекарственных средств, не включенных в государственный реестр лекарственных средств, за исключением лекарственных средств, производимых для проведения клинических исследований и для экспорта;

б) Фальсифицированных лекарственных средств;

в) Лекарственных средств без лицензии на производство лекарственных средств и лекарственных средств с нарушением правил организации производства и контроля качества лекарственных средств.

\*г) Все ответы верные

**42. Лекарственные препараты, за исключением лекарственных препаратов, изготовленных аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, должны поступать в обращение, если:**

\*а) На их первичной упаковке (за исключением первичной упаковки лекарственных растительных препаратов) хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны наименование лекарственного препарата (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование), номер серии, дата выпуска (для иммунобиологических лекарственных препаратов), срок годности, дозировка или концентрация, объем, активность в единицах действия или количество доз.

б) На их первичной упаковке (за исключением первичной упаковки лекарственных растительных препаратов) хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны только наименование лекарственного препарата.

в) На их первичной упаковке (за исключением первичной упаковки лекарственных растительных препаратов) хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны только наименование лекарственного препарата (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование), номер серии и дата выпуска.

г) На их первичной упаковке (за исключением первичной упаковки лекарственных растительных препаратов) хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны наименование лекарственного препарата (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование), срок годности, дозировка или концентрация, объем, активность в единицах действия или количество доз.

**43. На первичную упаковку и вторичную (потребительскую) упаковку лекарственных средств для ветеринарного применения должна наноситься надпись:**

а) «Для клинических исследований»

\*б) «Для ветеринарного применения»

в) «Продукция прошла радиационный контроль»

г) «Гомеопатические»

**44. Кем осуществляется фармацевтическая деятельность?**

\*а) Фармацевтическая деятельность осуществляется организациями оптовой торговли лекарственными средствами, аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность и ветеринарными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

б) Фармацевтическая деятельность осуществляется аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

в) Фармацевтическая деятельность осуществляется аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность и ветеринарными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

г) Фармацевтическая деятельность осуществляется индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность и ветеринарными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

#### **45. Какие виды деятельности предусмотрены в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения?**

а) Оптовая торговля лекарственными средствами для ветеринарного применения; хранение лекарственных средств для ветеринарного применения; хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения; перевозка лекарственных средств для ветеринарного применения; перевозка лекарственных препаратов для ветеринарного применения; розничная торговля лекарственными препаратами для ветеринарного применения.

б) Оптовая торговля лекарственными средствами для ветеринарного применения; хранение лекарственных средств для ветеринарного применения; хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

\*в) Оптовая торговля лекарственными средствами для ветеринарного применения; хранение лекарственных средств для ветеринарного применения; хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения; перевозка лекарственных средств для ветеринарного применения; перевозка лекарственных препаратов для ветеринарного применения; розничная торговля лекарственными препаратами для ветеринарного применения; отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения и изготовление лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

г) Оптовая торговля лекарственными средствами для ветеринарного применения; хранение лекарственных средств для ветеринарного применения; хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения; перевозка лекарственных средств для ветеринарного применения; перевозка лекарственных препаратов для ветеринарного применения; розничная торговля лекарственными препаратами для ветеринарного применения; отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

#### **46. Какие лицензионные требования предъявляются при выполнении фармацевтической деятельности?**

а) Наличие помещений и оборудования, принадлежащих ему на праве собственности или на ином законном основании, необходимых для выполнения работ (услуг), которые составляют фармацевтическую деятельность, соответствующих установленным требованиям; соблюдение лицензиатом, осуществляющим оптовую торговлю лекарственными средствами: для ветеринарного применения, - требований статей 53 и 54 Федерального закона "Об обращении лекарственных средств" и правил оптовой торговли лекарственными средствами для ветеринарного применения.

б) Соблюдение лицензиатом, осуществляющим розничную торговлю лекарственными препаратами для ветеринарного применения (ветеринарная аптечная организация, ветеринарная организация, имеющая лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию на осуществление фармацевтической деятельности), правил отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения, правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства и психотропные вещества; соблюдение лицензиатом, осуществ-

ляющим изготовление: лекарственных препаратов для ветеринарного применения, - правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения; соблюдение требований статьи 57 Федерального закона "Об обращении лекарственных средств"; соблюдение лицензиатом, осуществляющим хранение лекарственных средств для ветеринарного применения, - правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения; наличие у руководителя организации, деятельность которого непосредственно связана с оптовой торговлей лекарственными средствами, их хранением, перевозкой и (или) розничной торговлей лекарственными препаратами, их отпуском, хранением, перевозкой и изготовлением: для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - высшего или среднего фармацевтического либо высшего или среднего ветеринарного образования, стажа работы по специальности не менее 3 лет, сертификата специалиста;

в) Наличие у индивидуального предпринимателя для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - высшего или среднего фармацевтического либо высшего или среднего ветеринарного образования, сертификата специалиста; наличие у лицензиата работников, заключивших с ним трудовые договоры, деятельность которых непосредственно связана с оптовой торговлей лекарственными средствами, их хранением и (или) розничной торговлей лекарственными препаратами, их отпуском, хранением и изготовлением, имеющих: для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - высшее или среднее фармацевтическое либо высшее или среднее ветеринарное образование, сертификат специалиста; повышение квалификации специалистов с фармацевтическим или ветеринарным образованием не реже 1 раза в 5 лет.

\*г) Все ответы верные

#### **47. Какую ответственность несут при осуществлении фармацевтической деятельности с грубым нарушением лицензионных требований?**

\*а) Осуществление фармацевтической деятельности с грубым нарушением лицензионных требований влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации. При этом под грубым нарушением понимается невыполнение лицензиатом требований, предусмотренных подпунктами "а" - "з" приведенных выше из «Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».

б) Осуществление фармацевтической деятельности с грубым нарушением лицензионных требований влечет за собой административную ответственность.

в) Осуществление фармацевтической деятельности с грубым нарушением лицензионных требований влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации. При этом под грубым нарушением понимается невыполнение лицензиатом требований, предусмотренных подпунктами «к» - «л» приведенных выше из «Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».

г) Осуществление фармацевтической деятельности с грубым нарушением лицензионных требований влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации. При этом под грубым нарушением понимается невыполнение лицензиатом требований, предусмотренных подпунктами «а» - «д» приведенных выше из «Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».

#### **48. Как осуществляется изготовление лекарственных препаратов ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями?**

а) Изготовление лекарственных препаратов ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, осуществляется только по требованию ветеринарных организаций в соответствии с правилами изготовления и отпуска лекарственных препаратов, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

\*б) Изготовление лекарственных препаратов ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, осуществляется по рецептам на лекарственные препараты, по требованиям ветеринарных организаций в соответствии с правилами изготовления и отпуска лекарственных препаратов, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

в) Изготовление лекарственных препаратов ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, осуществляется по рецептам на лекарственные препараты.

г) Изготовление лекарственных препаратов ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, осуществляется только по разрешению Россельхознадзора в соответствии с правилами изготовления и отпуска лекарственных препаратов.

**49. Какие фармацевтические субстанции можно использовать ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность при изготовлении лекарственных препаратов?**

\*а) Можно использовать фармацевтические субстанции, включенные в государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения.

б) Можно использовать все экологически безопасные фармацевтические субстанции.

в) Допускается только аптечным организациям

г) Можно использовать фармацевтические субстанции, включенные и не включенные в государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения.

**50. Допускается ли изготовление аптечными организациями, ветеринарными аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, лекарственных препаратов, зарегистрированных в Российской Федерации?**

а) Допускается только аптечным организациям

б) Не допускается

\*в) Допускается

г) Допускается только ветеринарным организациям и индивидуальным предпринимателям.

**51. Что такое государственный ветеринарный надзор?**

\*а) Это деятельность органов управления, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности продуктов животноводства путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений ветеринарного законодательства.

б) Это деятельность Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, направленная на профилактику болезней животных.

в) Это деятельность органов управления, учреждений и организаций, направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности продуктов животноводства путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений ветеринарного законодательства.

г) Это деятельность Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности продуктов животноводства путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений ветеринарного законодательства.

**52. Задачами государственного ветеринарного контроля являются:**

а) Проведение экспертизы качества и безопасности ветеринарных препаратов

б) Проведения анализа ветеринарных препаратов и кормовых добавок для животных

в) Установление подлинности ветеринарных препаратов

\*г) Установление порядка производства и применения в ветеринарии биологических, химических и других препаратов, осуществление специальных мероприятий по защите животных от поражающего воздействия экстремальных факторов, природных и техногенных катастроф и др.

**53. Где осуществляется Государственный ветеринарный надзор?**

\*а) На биологических комбинатах и фабриках, в научно-исследовательских и опытно-производственных цехах, базах и предприятиях биологического снабжения, ветеринарных аптеках и других предприятиях по производству, хранению и реализации препаратов и технических средств ветеринарного назначения.

б) Только на ветеринарных аптеках и других предприятиях по производству, хранению и реализации препаратов и технических средств ветеринарного назначения.

в) На биологических комбинатах и фабриках.

г) В научно-исследовательских и опытно-производственных цехах.

**54. Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор?**

\*а) Осуществляет Россельхознадзор с непосредственно ему подчиненными ФГУ ВГНКИ, центральными научно-производственной и радиологической лабораториями и другими контрольными органами ветеринарии, уполномоченными Законом «О ветеринарии».

б) Осуществляет Роспотребнадзор с непосредственно ему подчиненными ФГУ ВГНКИ, центральными научно-производственной и радиологической лабораториями и другими контрольными органами ветеринарии, уполномоченными Законом «О ветеринарии».

в) Осуществляет Ростехнадзор с непосредственно ему подчиненными ФГУ ВГНКИ, центральными научно-производственной и радиологической лабораториями и другими контрольными органами ветеринарии, уполномоченными Законом «О ветеринарии»

г) Осуществляет Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ Законом «О ветеринарии»

**55. Кто возглавляет Россельхознадзор?**

а) Правительство Российской Федерации.

б) Министр сельского хозяйства и продовольствия РФ.

\*в) Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации.

г) Министр здравоохранения РФ.

**56. Что такое испытание на подлинность?**

\*а) Это подтверждение идентичности анализируемого лекарственного вещества (лекарственной формы), осуществляемое на основе требований ГФ или другой НТД.

б) Это подтверждение эффективности и безопасности анализируемого лекарственного вещества.

в) Это подтверждение токсичности анализируемого лекарственного вещества

г) Это подтверждение безопасности препарата

**57. Какими методами проводят испытание лекарственных веществ (лекарственной формы)?**

а) Физическими методами

б) Химическими методами

в) Физико-химическими методами.

\*г) Все ответы верные

**58. На чем основаны физические методы установления подлинности?**

\*а) Основаны на выявлении физических свойств путем измерений физических констант лекарственных веществ: агрегатное состояние (твердое вещество, жидкость, газ); окраска, запах, форма кристаллов или аморфность вещества; гигроскопичность или степень выветриваемости на воздухе; устойчивость к воздействию света, кислорода воздуха; летучесть, подвижность, воспламеняемость.

б) Основаны на выявлении температуры плавления лекарственных веществ.

в) На выявлении окраски и летучести лекарственных веществ

г) На выявлении устойчивости к воздействию света и кислорода.

**59. Для установления температуры плавления ГФХІ рекомендует...**

а) Рентгеноструктурный метод

б) Колориметрический метод

в) Метод осаждения

\*г) Капиллярный метод

**60. На чем основаны химические методы установления подлинности?**

а) На установлении их подлинности, основанное на обнаружении с помощью химических реакций катионов и анионов, входящих в состав их молекул.

б) На окислительно-восстановительных реакциях.

в) Реакции нейтрализации и разложения анионов.

\*г) Все ответы верные

**Ключи к тестам**

№ варианта	1	2	3	4
<b>1</b>		+		
<b>2</b>			+	
<b>3</b>	+			
<b>4</b>		+		
<b>5</b>	+			
<b>6</b>	+			
<b>7</b>				+
<b>8</b>	+			
<b>9</b>			+	
<b>10</b>	+			
<b>11</b>	+			
<b>12</b>				+
<b>13</b>	+			
<b>14</b>		+		
<b>15</b>			+	
<b>16</b>				+
<b>17</b>		+		
<b>18</b>	+			
<b>19</b>				+
<b>20</b>	+			
<b>21</b>	+			
<b>22</b>				+



<b>23</b>	+			
<b>24</b>		+		
<b>25</b>	+			
<b>26</b>	+			
<b>27</b>			+	
<b>28</b>	+			
<b>29</b>				+
<b>30</b>	+			
<b>31</b>				+
<b>32</b>	+			
<b>33</b>				+
<b>34</b>	+			
<b>35</b>		+		
<b>36</b>	+			
<b>37</b>			+	
<b>38</b>		+		
<b>39</b>	+			
<b>40</b>				+
<b>41</b>				+
<b>42</b>	+			
<b>43</b>		+		
<b>44</b>	+			
<b>45</b>			+	
<b>46</b>				+
<b>47</b>	+			
<b>48</b>		+		
<b>49</b>	+			
<b>50</b>			+	
<b>51</b>	+			+
<b>52</b>				
<b>53</b>	+			
<b>54</b>	+			
<b>55</b>			+	
<b>56</b>	+			
<b>57</b>				+
<b>58</b>	+			
<b>59</b>				+
<b>60</b>				+

**Утверждаю**  
зав. кафедрой терапии и клинической  
диагностики М.Г. Зухрабов



### **Вопросы**

#### **к экзамену по дисциплине «Ветеринарная фармация»:**

1. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
2. Вопросы качества и стандартизации лекарственных средств, применяемых против инфекционных болезней животных.
3. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.
4. Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных.
5. Система сертификации лекарственных средств.
6. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных
7. Лицензирование фармацевтической деятельности.
8. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.
9. Требования законодательства Российской Федерации к юридическим и иным лицам, осуществляющим оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами, предназначенными для животных.
10. Ответственность юридических лиц и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств.
11. Соблюдение юридическими и иными лицами, осуществляющими оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами требований законодательства Российской Федерации и правил продажи лекарственных средств.

#### **7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее

чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

**Критерии оценки тестирования.** Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуются выставлять в следующих диапазонах:

—5| – 85%-100%;

—4| – 65%-85%;

—3| – 50%-65%;

—2| – менее 50%.

**Решение ситуационных задач** – используется на лабораторных занятиях как средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности и поиск правильного ее выполнения.

**Критерии оценивания выполнения ситуационных задач:**

Отметка «**отлично**» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка «**отлично**»-ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**»-ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**»-ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**»- допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического

вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

**Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** -выставляется студенту, показавшему всесторон- ние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического кон- трольного задания и умение уверенно применять их на практике при реше- нии конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых реше- ний.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает мате- риал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходи- мыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные зна- ния при решении типовых практических задач.

**Экзамен** - форма проверки теоретических знаний, развития творческо- го мышления и навыков самостоятельной работы студентов, а также их уме- ний применять полученные знания в решении практических задач.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

**Критерии оценки знаний при проведении экзамена.**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесто- ронними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» вы- ставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и поня- тий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявив- шему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, вла- деющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **а) основная литература**

- 1.** Ветеринарная фармация : учебник / Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, А.М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>
- 2.** Слободяник, В.И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109613>
- 3.** Соколов, В.Д. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/660>.
- 4.** Ветеринарная фармация: учебник /В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и [др.]; под ред. В.Д. Соколова. — Москва: КолосС, 2003.- 496с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
- 5.** Фармакология [Текст] : учебник, реком. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин и др.; под ред. В. Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 576с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. литература). - ISBN 978-5-8114-0901-3 .
- 6.** Жуленко, В. Н. Фармакология [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ / Г. И. Горшков; под ред. В. Н. Жуленко. - Москва : "КолосС", 2008. - 512с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). — ISBN 978-5-9532-0506-1.

**б) дополнительная литература:**

1. **Субботин, В. М.** Ветеринарная фармакология [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - Москва : КолосС, 2004. - 720с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 5-9532-0250-4.
2. **Современный справочник врача ветеринарной медицины** [Текст] / Под ред. В. Г. Гавриша, В. А. Сидоркина. - 9-е изд., исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 544с. : ил. - (Подворье). - ISBN 978-5-22-13974-5.
3. **Александров, И. Д.** Справочник по технологии приготовления лекарственных форм: Для ветеринарного врача и фермера [Текст] : справочник. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 192с. - (Ветеринария и животноводство). - ISBN 5-222-01396-0.

**в) авторская литература**

4. **Джамбулатов М. М., Джамбулатов З. М., Алиев А. А.** Ветеринарная фармакология с основами рецептуры. - Махачкала.-2010.-365с.
5. **Джамбулатов М.М., Алиев А.А., Гаджиев Б.М.** Общая фармакология. - Махачкала.-2008.-100с.
6. **Джамбулатов М.М., Алиев А.А.** Частная фармакология.- Махачкала.-2008.-96с
7. **Джамбулатов М.М., Джамбулатов З.М., Алиев А.А.** Основы рецептуры. Часть I - Махачкала.-2009.-126с.
8. **Джамбулатов М.М., Джамбулатов З.М., Алиев А.А.** Лекарственные формы. Часть II-Махачкала.-2009.-158с.
9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г.
	вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ			с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.

2.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.co m</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio- online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio- online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.co m</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Ветеринарной фармакологии» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.** Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости - на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену.**

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## **10. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение(лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

OfficeStandard 2010	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate,	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-

<i>Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

## **12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет и экзамен проводятся в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме

### **Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_ *С. А. Курбанов*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины «Ветеринарная фармация»

по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Зухрабов М.Г. / профессор / \_\_\_\_\_ /

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание)

(подпись)

**Одобрено**

**Председатель методической комиссии факультета**

Н.Г. Исаева/ доцент / \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Лист регистрации изменений в РПД**

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					
